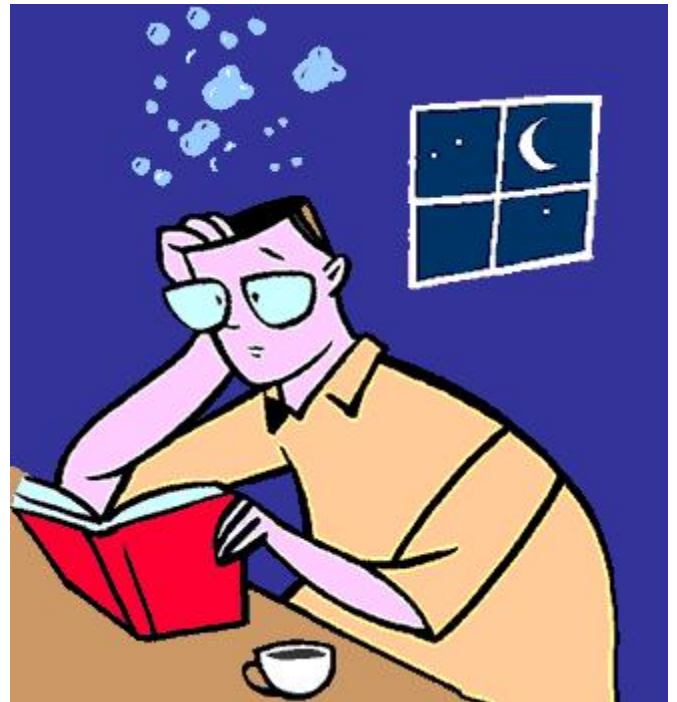


¿Cómo hacer para que nuestros hijos adquieran un mayor rendimiento escolar, como una herramienta de supervivencia en nuestro mundo actual vertiginoso?



**T**odo padre aspira que su hijo triunfe en la supervivencia, por una forma de vida, cómoda, pero por sobre todo feliz. Por lo tanto se hace imprescindible brindarle herramientas que le permitan sobrevivir solo en este mundo. Esta tarea comienza desde la misma concepción, aunque para muchos esto sea un pensamiento excéntrico, no lo es...

Desde el mismo momento de la concepción le debemos enseñar a cuidarse, alimentándonos las mujeres embarazadas en forma correcta, equilibrada y adecuada a nuestra actividad física e intelectual, edad y peso. Realizando los controles médicos-homeopáticos necesarios para controlar el estado de salud del bebé que se está gestando y de la propia mamá.

Ya entonces desde el primer momento, el bebe recibe la información del autocuidado, del comer para nutrirse y de tomar medicación homeopática solo si es estrictamente necesario.

**Ustedes se preguntarán ¿cómo se trasmite eso?**

A lo largo de mi vasta experiencia, puede afirmar que los bebés que recibieron este tipo de educación, que comenzó con la pareja, luego con la madre embarazada y prosiguió con la familia ya formada, generaron hábitos saludables de autocontrol durante su crecimiento.

Y estos mismos niños, cuando llegaron a la adolescencia, siguieron manteniendo las normas aprendidas. Y luego, al ser padres, continuaron e impusieron esas mismas normas saludables a sus parejas que no habían recibido esta buena educación.



Lo mismo ocurre, al momento de enseñarles a disfrutar de un libro infantil, luego a leer y finalmente a estudiar.

Estudiar debe ser una herramienta, no un castigo.

Estudiar debe convertirse en un hábito divertido. En realidad debería cambiarse ese vocablo por "informarse".

Cualquier niño puede mejorar su rendimiento académico si ponemos desde el principio una buena cuota de divertimento, con lo cual el coeficiente emocional estará trabajando aliadamente para incrementar el cociente intelectual.



**Permitánnos Estudiar®**

**Si prestamos atención a una serie de factores, lograremos el éxito que necesitan nuestros hijos...**

- Mantenerlos en condiciones óptimas de alimentación, con cuidados higiénicos prodigados por nosotros y por ellos mismos.
- Brindarles el amor necesario para que las tareas de aprendizaje y estudio sean una forma de jugar aprendiendo. Utilizando el ensayo error con las reservas que implican los riesgos, siempre en un entorno de juego. En la medida que crecen, deberemos ir mostrándole los riesgos con mayor veracidad y tenacidad.
- Brindarles la posibilidad de una consulta médica homeopática les permitirá aprovechar al máximo su fuerza vital, con su máximo de capacidad para desarrollar. En general los padres dicen ¿para qué lo voy a llevar al Médico Homeópata si anda bien en la escuela? Pero cuando uno evalúa el proceso de aprendizaje, ve claramente lo que le cuesta a ese niño lograr cada objetivo. Esa característica, por supuesto, condicionará su aprendizaje que no será significativo y de seguro tampoco será perdurable en el tiempo.
- Desarrollar un método de trabajo, es aplicable a cualquier otra actividad, desde cepillarse los dientes, hasta higienizar su cuerpo, comer solo hasta estar satisfecho, estudiar, o cuidarse periódicamente concurrendo al Médico Homeópata Pediátrico para controlar los parámetros de crecimiento y desarrollo o cualquier otra actividad. Pensemos que desde lo tan simple que

es jugar a la Oca también necesitará de reglas. Este tipo de juegos generalmente se utilizan desde los siete años de edad, pero puede resultar interesante utilizar la misma estrategia con reglas simples mucho tiempo antes.

- Escoger el lugar de estudio es fundamental. Esto no implica un escritorio, un cuarto cerrado herméticamente en absoluto silencio, tipo biblioteca. Puede ocurrir que algunos niños necesiten de ese tipo de encierro para no perder la concentración, por ejemplo los niños con personalidad **Calcárea carbónica** por sobre todo. Pero los niños **Tuberculinum**, en los que "el movimiento" es la base de todo su ser, estar y sentir, lo ideal puede ser que pueda estudiar en el parque, en la plaza, en lugares al aire libre, sobre el césped. Otro ejemplo: las niñas **Pulsatilla** son, en su gran mayoría, muy aplicadas, pero cuando se las enclaustra en lugares cerrados, desarrollan rápidamente dolores de cabeza. **Calcárea carbónica**, sin embargo, prefiere estar en una habitación donde todo esté controlado, pero tiene un alto sentido de la curiosidad. **Chamomilla** elegirá el patio para realizar sus actividades escolares, al aire libre. Será la primera niña en salir corriendo al recreo luego de los varones **Tuberculinum**. El objetivo, entiéndase, es lograr que sea un lugar donde el niño aprenda sin estrés y sin condicionantes, con el sentido del placer por adquirir nuevas informaciones, nuevos conocimientos, acicateando la curiosidad, la actividad social, la búsqueda del conocimiento como un juego. Cuando los niños utilizan los videojuegos, los mecanismos puestos en marcha son la repetición de una o varias acciones y la búsqueda en laberintos o nuevos caminos. Pues esto es lo que tenemos que pensar al momento de proponerles la adquisición de un conocimiento.
- Asistir a una consulta homeopática pediátrica mientras el niño está sano le permitirá ver al profesional los signos y síntomas característicos de cada niño, los que se convertirán en hábiles herramientas de los padres para lograr el mejor aprendizaje de nuevos conocimientos.
- Todos los materiales que pueda el niño necesitar (cuadernos, libros, diccionarios), deberán estar al alcance de su mano. Es imprescindible primero preparar el escenario, esto genera ya la predisposición a la tarea que vamos a realizar. Esto no implica colocar todo sobre una mesa y silla dura apagar toda la música de la casa, y generar un ambiente anormal para el funcionamiento de la familia. Muchos niños, por ejemplo los **Phosphorus** o los **Medorrhinum**, obtendrán un mayor rendimiento en su aprendizaje con la simple incorporación de la música en sus tareas escolares. O por ejemplo aprender las tablas de multiplicar cantando, como lo preferiría hacer **Hyosciamus** o **Tarántula hispánica** que bailará mientras las memoriza. Otros, como por ejemplo los niños con personalidad **Coffea**, tendrán dolor de cabeza si alguno de sus hermanos estudia con la música fuerte... ¡afortunadamente se inventaron los auriculares!



**La observación antes de la planificación es un concepto clave en el desarrollo del hábito.** Partiendo del horario semanal hay decidir cómo organizar el **tiempo libre del niño, que es su tiempo más importante** (aunque los padres piensen lo contrario), y cuánto van a dedicar a cada una de las materias, teniendo en cuenta su grado de dificultad y el trabajo que implican, que será muchísimo menos si aplicamos el cociente emotivo en función del cociente intelectual. **¡Aprender jugando!**

No hay que olvidar que para los niños ya grandes, que no tuvieron este aprendizaje, adquirir el hábito será cuestión de perseverancia, constancia y, por sobretodo, cambio de hábitos.

Por lo tanto, hay que hacer todo lo posible por crear un programa de estudio que sea realista, divertido y exitoso, pero por sobre todo, adaptado a la individualidad y a las necesidades del estudiante.

**Los padres cumplen un rol muy importante en la motivación hacia el estudio.**

Hay que promover el interés por aprender, utilizar el refuerzo positivo para premiar el esfuerzo e incitar a sus hijos a que sean constantes en su ritmo de trabajo, esto se logra con mayor facilidad cuando nos ven a nosotros, los padres, trabajando en la misma forma.

Hay muchos niños que ya en forma innata desarrollan su método de estudio, su propia organización y llevan adelante sus tareas académicas.

A otros, en cambio, es necesario sembrarles el cuestionamiento: ¿ya haz hecho todo lo pautado para mañana? ¿Ya tienes todo organizado para mañana? ¿Me enseñas como lo hiciste, por favor?

Se puede señalar algo que está sin terminar, pero siempre con preguntas no con aseveraciones y mucho menos con retos: ¿Esto lo ves terminado?..

Los padres acostumbramos a dar directivas, esto acarrea simplemente que los más sumisos cumplan órdenes sin comprender los porque, y los más rebeldes solo contrariarán las ordenes por el solo gusto de poner de manifiesto su porfía.

Para evitar esas situaciones podemos ayudarles a reflexionar, pero siempre utilizando las preguntas en lugar de las órdenes y al mismo tiempo analizar cómo resuelven esas preguntas.

Así estudiaran con el espíritu de búsqueda de la verdad y la razón. Así empezarán a fijarse el hábito de estudiar para saber "como", "que", "cuando", en lugar de hacerlo para cumplir molestos y estúpidos objetivos escolares.

El orden es siempre esencial para que ellos aprendan a organizarse, pero el orden debe ser enseñado para entender la lógica de las cosas y sus causas.

Para jugar al ajedrez es necesario tener un tablero y sobre él colocar las piezas en un orden pre establecido que permite una estrategia de juego. Lo mismo ocurre con las tareas escolares. Sus materiales de trabajo (fichas, cuadernos, agenda, libros, manuales...) deberán estar a disposición del niño en un orden lógico para que puedan utilizarlo con razón.

Deben aprender a distribuir su tiempo de forma tal que siempre les quede una buena porción para jugar y seguir aprendiendo; siempre con flexibilidad para poder llevar sus tareas al día.

En forma autónoma, el niño establece cuál es su ritmo personal de trabajo y cómo planificarlo mejor para optimizar su tiempo.

Comentarlo en familia debe ser una tarea cotidiana en todos los integrantes del grupo. De ese modo se aprenderá con el ejemplo del acierto y también del error.

A medida que se va fijando un hábito de estudio, el niño también se torna más consciente de los mecanismos o estrategias de aprendizaje que utiliza y de la efectividad de ésta organización.

Los cuadros conceptuales, esquemas o resúmenes, son algunos ejemplos de herramientas que el niño puede utilizar en pro de un aprendizaje significativo.

Aunque siempre el relato de los hechos cotidianos, como si se tratara de una película, genera mayor imaginación, estimula luego la redacción, la descripción y el pensamiento abstracto. ¡Y eso es lo más importante!!

Promover un ambiente familiar donde la educación se viva como algo natural y positivo, permitirá que el niño entienda que aprender forma parte de la vida y que este proceso es una constante en el desarrollo de cada día de la vida de un ser humano, y que, por lo tanto, el aprender no está ligado a la época escolar.

Se aprende todos los días, en cualquier lugar, en la escuela, en la biblioteca, leyendo un buen libro y también un diario o una revista, en el supermercado también se aprende, en la calle, y en la hoy tan popular Internet con la salvedad y cuidados que ello implica en los menores.

Conocer los **peligros** a los que están expuestos en cada una de aquellas situaciones cotidianas forma parte importante del aprendizaje.

Luego, para los puntos álgidos del aprendizaje, como la debilidad de la memoria y de la concentración, la falta del pensamiento abstracto o de la voluntad, será momento de tratar los temas con el Médico Homeópata Pediátrico.

Él dispone de una vasta gama de medicamentos homeopáticos adecuados, todos inocuos y **sin contraindicaciones**, obtenidos de la propia naturaleza, ya sean plantas, minerales o animales, y con ellos ir resolviendo esos problemas.

Espero que la lectura de este artículo le haya sido de utilidad.

Para satisfacer cualquier duda, los espero en nuestros Consultorios de **Campos de Salud®**



**Dra. Rosalía Villoldo Pérez**

Médica Máster en Homeopatía - Pediatra – Medicina Familiar

Directora Médica de *Campos de Salud®, Escuela Internacional de Homeopatía (e-learning)*

[www.camposdesalud.com.ar](http://www.camposdesalud.com.ar)

Presidenta del *3er Congreso Virtual de Homeopatía del Cono Sur para el Mundo - 2008*

Fundadora de la *1ra Base de Datos Homeopáticos en Español.*

[www.homeociencia.org](http://www.homeociencia.org)